

	目標 H32年度	目標 H□年度	実績 H□年度	備考	取組の方向	H□年度取組予定	H□年度取組結果	成果と 課題	自己 評価	意見	外部 評価
1 本との出会いを通して、市民の課題解決を支援する図書館 - 資料・情報提供機能											
①貸し出しと閲覧サービスの充実											
ア: 1人1人当たりの貸出冊数(たちばな号含む)				個人貸出冊数/人口	選書、PRの工夫						
イ: 予約数					PRの工夫						
ウ: 大活字本、点字資料等の受入冊数					積極的な選書						
エ: 外国語書籍の受入冊数					積極的な選書						
オ: 実利用者数					選書の工夫						
カ: 新規利用登録者数					選書、PRの工夫						
キ: 利用者アンケート9-②(読みたい本があったか)の平均					選書の工夫						
ク: 資料受入冊数					予算の確保、適切な選書						
ケ: たちばな号の利用者数					ステーションの位置検討						
コ: たちばな号の貸出冊数					選書の工夫						
②レファレンスサービスの充実											
ア: レファレンスサービスの件数					PRの工夫						
イ: 職員研修の実施回数					職員研修の充実						
ウ: 外部研修(県立図書館等主催を含む)の参加者数					各種研修への積極的な参加						
③暮らしに役立つ情報の提供											
ア: テーマ展示の実施回数					PRの工夫・YAコーナーの充実						
イ: 中高生の利用者数					魅力的なテーマ展示の実施						
④ホームページ等による情報の発信											
ア: お知らせ、行事案内のホームページ掲載回数					積極的な情報発信						
イ: 広報紙の掲載回数					積極的な情報発信						
ウ: 報道機関情報提供の回数					積極的な情報発信						
2 歴史あるまちとして、郷土の文化を守り伝える図書館 - 資料収集・保存・支援機能											
①資料の収集と受入											
ア: 郷土資料の受入冊数					適切な選書、寄贈の呼びかけ						
②資料の保存・活用											
ア: 資料の展示・公開回数					資料の整理						
イ: 古文書・貴重資料の調査・研究の対応回数					職員研修の充実						
ウ: 舟橋聖一顕彰文学賞の応募数					PRの工夫						
3 子どもの健やかな成長と豊かな心を育てる図書館 - 学びの場の提供											
①子どもの読書活動の推進											
ア: 学校への団体貸し出し数					学校へのPR、貸し出しリストの作成						
イ: 読み聞かせ、ブックトークの参加者数					実施の検討・準備						
ウ: 未就学児の登録者数					ブックスタートでのPR						
②子育て関係機関・団体との連携											
ア: 読み聞かせボランティア数					ボランティアの育成						
イ: ブックスタート事業の推進					ブックスタートでのPR・利用者の開拓						
4 心のやすらぎを与える居心地の良い図書館 - 滞在型図書館の機能											
①やすらぎのある図書館づくり											
ア: 利用者アンケート9-③(居心地)の平均点					居心地の良い空間づくり						
イ: 利用者アンケート9-④(職員の態度)の平均点					接遇の向上						
②居場所としての図書館づくり											
ア: 利用者アンケート7(滞在時間)の平均					滞在時間が延びる工夫						
イ: 来館者数					魅力ある図書館づくり・利用者の開拓						
5 市民の活動・交流を通して、新たな出会いを発見できる図書館 - 活動支援機能											
①多目的な活動を支える場所の提供											
ア: 集会室の利用数					利用条件の整理						
イ: 図書館主催行事の開催数					イベント内容・対象の研究						
ウ: 学校と連携した学習と研究発表場所の提供回数					学校との連携を検討						
②図書館に関わる各ボランティア団体との連携と協力											
ア: ボランティア団体との連携回数					各団体との意見交換の実施						
イ: 図書館ボランティア数					各団体の活動紹介に協力						
ウ: 地域文庫数					新規立ち上げ、継続活動への支援						